

Selvevaluering 2020-21 – handlingsplan

Undersøgelsen

I forbindelse med Corona epidemien, var elevernes trivsel omdrejningspunktet for skolens selvevaluering, som blev gennemført i samarbejde med Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring i samarbejde ved Syddansk Universitet. Evalueringen er offentliggjort på skolens hjemmeside:

https://www.vejstrup.dk/wp-content/uploads/2021/10/Undersoegelse_efterskoler.pdf

Undersøgelsen viser, at eleverne har oplevet et stort savn ved at være væk fra efterskolelivet. Rigtig mange af de unge bruger et ord som 'alt' til at beskrive den pakke af afsavn, som de har følt. På samme tid har eleverne svært ved at sætte ord på, hvad det er ved efterskolelivet, de helt præcist savner. "Det er svært at beskrive med ord. Efterskoler er ligesom en helhedsoplevelse. De fire største savn Når eleverne bliver spurgt om i hvor høj grad de savner forskellige dele af deres efterskoleliv, ligger fællesskabet, fritiden, hverdagen, og vennerne i top. Hele 98% af eleverne svarer, at de i høj grad eller i meget høj grad savner deres venner på efterskolen. På samme måde oplever eleverne et stort savn ved at være væk fra skolefællesskabet (96%), hverdagen (95%) og fritiden (97%).

Konklusion

I konklusionen på undersøgelsen næres en skepsis for elevernes trivsel. Det fremgår blandt andet af følgende:

I den kommende tid bliver det interessant at følge, hvordan efterskolernes lærere og ledelser går til opgaven med at skabe den type nære relationer i ændrede omstændigheder, der nok ikke kommer til at kræve konstant fysisk afstand, men givetvis indebærer opretholdelse af de grundanbefalinger om rammer for socialt samvær, der præger 'den nye hverdag'. Den skærpede opgave vil kræve ekstra indsats fra efterskolernes medarbejdere, der må være endnu mere engagerede, kreative og nytænkende for at tilrettelægge måder og aktiviteter, hvor det sociale samvær kan dyrkes under lidt eller meget tilpassede former. Den nye hverdag på efterskolerne er ukendt farvand. Eleverne beskriver, at det netop er hverdagen, de nære relationer og fællesskabsfølelsen, de savner. Det bliver spændende at se, hvordan eventuelle ændringer af det fysiske samvær i tiden på kanten af COVID-19 kommer til at præge efterskolerne fra nu og fremefter. Under alle omstændigheder viser undersøgelsen, at der er meget godt at bygge på – ikke mindst elevernes store glæde ved efterskolelivets muligheder for samvær med både jævnaldrende og voksne. Efterskolerne bærer på en rygsæk fyldt med ressourcer og værdier, der kan og skal bevares – måske i delvist nye klæder.

Denne konklusion har i forlængelse af undersøgelsen skærpet vores opmærksomhed på og intensiveret vores arbejde elevernes trivsel, og vi har i forlængelse af dette initiativ i skoleåret 2022-23 etableret en mere systematisk afdækning af elevernes trivsel ved i løbet af skoleåret at spørge ind til elevernes trivsel med henblik på at iværksætte konkrete handlinger for elever, som ikke trives.

Handleplan

I forlængelse af undersøgelsen har ledelsen efter drøftelse i bestyrelsen iværksat følgende handlingsåplan

Afdækning af elever som ikke trives:

To gange i løbet af skoleåret (september og januar) laver vi undersøgelser i kraft af spørgeark til alle elever om deres trivsel.

Eleverne fik i septemberundersøgelsen stillet følgende spørgsmål:

Hvordan har du det på Vejstrup?

Hvordan er din relation til lærerne?

Hvordan oplever du fællesskabet på Vejstrup?

Har Vejstrup indtil videre levet op til dine forventninger?

De elever, som i deres svarkategorier har udtrykt i skemaet, at det er svært, har der været sat specielle foranstaltninger i værk for i samarbejde med skolens trivselsgruppe og i samspil med den pågældende elevs familielærer og med udgangspunkt i den enkelte situation. Det drejer sig i september undersøgelsen om ca 10% af eleverne.

- Nogle elever har der "blot" været ekstra opmærksomhed på"
- Nogle elever har deltaget i samtalegrupper med en samtalecoach og andre elever med tilsvarende udfordringer.
- Nogle elever har haft samtaler med skolens psykoterapeut

I januar undersøgelsen har vi igen spurgt ind til elevernes trivsel ved følgende spørgsmål:

Hvordan har du det på Vejstrup?

Hvordan er din relation til lærerne?

Hvordan oplever du fællesskabet på skolen?

Hvordan oplever du relationen til de andre elever?

Nævn, hvad du tænker at skolen og lærerne kan gøre for at alle føler sig som en del af fællesskabet

Hvordan er din søvn på skolen? Får du sovet nok?

Hvor mange timer sover du i gennemsnit pr nat?

Igen har der været sat specielle foranstaltninger i værk for de elever, som i deres svarkategorier har udtrykt i skemaet, at det er svært i samarbejde med skolens trivselsgruppe og i samspil med den pågældende elevs familielærer og med udgangspunkt i den enkelte situation.

Fastholdelse og frafald

Det samlede frafald af elever på Vejstrup er ultimo marts 2023 på ca 5% og således langt under gennemsnittet for landets efterskoler. Det er dog vigtigt at understrege, at den generelle oplevelse af elever i mistrivsel på Vejstrup har været tiltagende de seneste år, og det er vores oplevelse, at Corona krisen har forstærket den tendens.

Unges trivsel

Unges trivsel således som en problemstilling, som naturligvis er udfordrende for den enkelte elev og denne pårørende men på det mere generelle plan som en samfundsmæssig udfordring, som må vække bekymring, og som kalder på ekstra opmærksomhed og en helt speciel indsats.

Michael Bjørn, forstander