

Undervisningsmiljøundersøgelse 2022 - handlingsplan

Undersøgelsen

Skolen har i efteråret 2022 gennemført en undervisningsmiljøvurdering i samarbejde med Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring i samarbejde ved Syddansk Universitet. Evalueringen er offentliggjort på skolens hjemmeside:

<https://vejstrupefterskole.sharepoint.com/sites/VejstrupInformation/Delte%20dokumenter/P%C3%A6dagogisk%20udvalg/Skolespecifik%20rapport%20-%20Vejstrup%20Efterskole%5B81%5D.pdf>

Undersøgelsen blev lavet som en spørgeskemaundersøgelse og uddelt til 233 elever. Svarprocenten var 78,9% hvilket svarer til, at 184 elever besvarede spørgeskemaet.

Spørgeskemaundersøgelsen havde til formål at give et indblik i 1) elevernes oplevelse af idrætsundervisningen (linjefag, valgfag, fællesgymnastik), 2) elevernes relation til efterskolens lærere, 3) elevernes oplevede udvikling af at gå på efterskole, 4) elevernes generelle oplevelse af efterskoleopholdet, 5) elevernes forventede idrætsaktivitet efter efterskolen, 6) elevernes valg af efterskole, 7) elevernes trivsel samt 8) baggrundsspørgsmål om eleverne.

Skolen afslørede en generel tilfredshed med efterskoleopholdet, og der var en generel oplevelse af personlig udvikling i løbet af skoleåret. Undervisningen og relationen til lærerne var der også tilfredshed med. Men undersøgelsen viste også, at nogle elever ikke var i trivsel, ligesom den afslørede, at eleverne oplevede uhensigtsmæssige grupperinger og klikedannelser.

Beslutning om indsatsområde

Derfor besluttede bestyrelsen efter indstilling fra medarbejderrådet i efteråret 2022, at der skulle iværksættes en handlingsplan med henblik på at styrke en hensigtsmæssig gruppedannelse på skolen og at, der skulle arbejdes på at minimere klikedannelser og hierarkier.

Konkretisering af indsats

På pædagogiske dage i november besluttedes konkrete handlinger med henblik på at styrke en hensigtsmæssig gruppedannelse og at undgå klikedannelser og hierarkier med henblik på at styrke alle elevers trivsel på skolen.

Handlingsplan i forlængelse af

- Fortsætte introperiodens aktiviteter, som ikke kræver forkundskaber på tværs af linjer, klasser og familiegrupper
- Reducere elevernes muligheder for selv at vælge partnere i forbindelse med undervisningen i både boglige, idrætslige og praktiske fag.
- Sammensætte boggrupper og skitræningsgrupper på skolejrs skolen
- Opmærksomhed på at forebygge klikedannelser ved værelsesskifte i november og marts
- Styre fordeling af elever, og hvordan de sidder i busser i forbindelse med opvisningsture med mere.

- I al kommunikation og dialog med elever at have fokus på de gode og positive relationer samt at have en inkluderende tilgang, når andre henvendte sig
- Faste pladser i spisesalen ved morgenmad og middagsmad (mulighed for at vælge selv ved aftenbuffet)
- Lave trivselsskabende aktiviteter for alle elever i weekender og ved fællessamlinger.

Tegn på resultater

Ved en opgørelse over elevfrafald og en generel oplevelse af elevernes trivsel kan med alle mulige forbehold de første tegn på en forbedring spores. Med et frafald på under 5%, som er markant under niveauet fra skoleåret før, ses de første mulige tegn på en effekt af indsatsen

Den generelle trivsel på skolen opleves tilfredsstillende.

Antallet af elever, som kræver psykoterapeutisk eller psykologisk støtte opleves på niveau med året før.

Michael Bjørn, forstander