

## **Opfølgingsplan i forlængelse af Undervisningsmiljøevaluering 2023**

Undervisningsevalueringen 2023 beskæftigede sig både med undervisningen generelt og undervisningsmiljøet. Det generelle billede er, at eleverne generelt er tilfredse med både undervisningen og de fysiske rammer. Der var dog steder, afdækkede undersøgelsen, som kunne være bedre, hvorfor vi er i færd med at iværksætte følgende tiltag

Temperatur: Undersøgelsen afslørede, at der er temperaturmæssige udfordringer forskellige steder på skolen. Ventiler på alle skolens radiatorer er netop ved at blive udskiftet, så temperaturen i de forskellige lokaler kan styres centralt og herved styres bedre. Det forventes, at det både vil give en bedre energiuudnyttelse og samtidig resultere i ønskede temperaturer i såvel undervisningslokaler samt fælles rum og boområder

Internet: Skolen har sidste år skiftet internetleverandør, som allerede nu har afdækket skolens netværk og løbende forbedringer er i gang med at blive implementeret

Rengøring badeværelser: Rengøringen på skolen er under løbende udvikling af skolens rengøringsudvalg med henblik på at styrke rengøringsniveauet på hele skolen, herunder badeværelserne. Herudover er det en af skolens rengøringsmedarbejders løbende opgaver at sikre, at toiletter centralt på skolen fremstår rengjorte og ordentlige. Endelig køber skolen rengøring ind til rengøring af bl.a. badeværelser i forbindelse med arrangementer m.m. Alt i alt forventes det, at det vil føre til en bedre oplevelse af rengøringsniveauet på badeværelserne

Rydde op efter sig selv: Undersøgelsen afslører, at eleverne oplever, at de ønsker, at man bliver bedre til at rydde op efter sig selv. Skolen har for nylig indkøbt nye affaldssorteringssystemer, som er ved at blive implementeret. Det er en omfattende pædagogisk proces, men det forventes, at den øgede fokus på området kombineret med de nyindkøbte affaldssorteringssystemer vil føre til en højere grad af oplevelsen af at rydde op efter sig selv

Mad nok til alle: Undersøgelsen afslørede, at eleverne generelt set er godt tilfredse med maden på skolen, men der er enkelt, der oplever, at der nogle gange ikke er mad nok. Vi har stort fokus på elevernes fysiske trivsel, og en væsentlig del af det er kosten og altså, at der er mad nok. Derfor er der altid et køleskab, som er åbent hele dagen, og som har rugbrød, leverpostej, frugt med mere, så elever, som er sultne, altid kan få stillet sulten

Gruppedannelser: Undersøgelsen afslører, at der er gruppedannelser, og at det kan være svært at være anderledes på Vejstrup. Som en efterskole med en stærk gymnastikprofil, hvor der er en stærk fælles kultur, er der en risiko for, at det bliver den altdominerende kultur, og at det kan opleves svært at være anderledes. Derfor er det i disse år et indsatsområde i skolen pædagogiske praksis at have fokus på tolerance og accept af andre. Herudover arbejdes der systematisk med at undgå for fast sammensatte grupperinger ved at mikse klasser, linjer og boområder, så hver elev mødes så mange forskellige andre elever som muligt. Herudover skifter man boområder to gange på et skoleår, så man kommer til at møde flere elever og at lære dem at kende. Herudover italesættes gensidig accept løbende hele skoleåret.

Medbestemmelse i undervisningen: Medbestemmelse i undervisning er et ønske, som man traditionelt ved, at det er svært at leve op til. Ikke desto mindre ønsker vi at have medbestemmelse i undervisning, da det er vores erfaring, at styrker elevernes motivation og læring. Blandt andet derfor har vi de seneste år udviklet skolens undervisningspraksis, så alle elever kan ønske forskellige fag/fagområder i løbet af skoleåret specielt tilpasset elevernes interesser, kompetencer og krav fra kommende uddannelser. Herudover arbejder eleverne i større og større omfang projektbaseret, hvilket implicit åbner op for større indflydelse og medbestemmelse. Dette ses blandt andet ved, at eleverne i teams forbereder og gennemfører aktiviteter og arrangementer for hinanden, samt at eleverne igennem projektarbejde er direkte involveret i udviklingen af skolens fysiske rammer.

Med de tiltag ønsker vi på Vejstrup at styrke den generelle tilfredshed med undervisningen og undervisningsmiljøet yderligere.

Michael Bjørn